Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»
2020-2021 учебный год

**ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ДИНАМИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**
(в баллах и уровнях)

Группа младшая Воспитатели: Марусова Марина Николаевна, Киселева Анастасия Александровна

| № | ФИ ребенка | Социальное и эмоциональное развитие | Речь | Навыки предпочтения и грамотности | Когнитивное развитие | Логическое и математическое представление | Базовые знания и представления | Навыки творчества | Интерпретация | Физическое развитие | Уровень |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Аманов Шахмар | +П | +П | +Ф | +Ф | +П | +П | +П | - | +П | +П |
| 2 | Аксенова Анна | +Ф | +П | - | +Ф | +П | +П | +Ф | +П | +П | +П |
| 3 | Бондарь Елизавета | +Ф | +П | +П | +Ф | +Ф | +П | +Ф | +Ф | +П | +Ф |
| 4 | Бабич Савелий | +С | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +С | +Ф |
| 5 | Галимшин Артем | +С | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +П | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф |
| 6 | Елфимов Дмитрий | +П | +П | +П | +П | +П | +П | +П | +П | +П | +П |
| 7 | Зарипова Кира | +С | +Ф | +С | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф |
| 8 | Караваннова София | +С | +Ф | +Ф | +С | +П | +П | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф |
| 9 | Камалетдинов Артем | +Ф | +П | +П | +Ф | +П | +П | +П | +П | +Ф | +П |
| 10 | Левинец Виктория | +Ф | +С | +С | +С | +Ф | +Ф | +С | +С | +Ф | +С |
| 11 | Меркулов Вячеслав | +П | - | +П | +Ф | +П | +П | +Ф | +Ф | +Ф | +П |
| 12 | Рустамова Марьям | +Ф | +Ф | +П | +Ф | +Ф | +П | +Ф | +П | +Ф | +Ф |
| 13 | Саматов Лев | +Ф | +П | +П | +П | +Ф | +П | +Ф | +Ф | +П | +П |
| 14 | Султанов Руслан | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | V | +С | +Ф |
| 15 | Чернобрывцев Глеб | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф | +Ф |
| 16 | Чернышов Савелий | +Ф | +П | +П | +Ф | +П | +Ф | +П | +П | +Ф | +П |

| Уровень | **V** (устойчиво) | **С** (самостоятельно) | **Ф** (при умеренной поддержке) | **П** (при значительной поддержке) | Начальная стадия |
|---|---|---|---|---|---|
| Количество детей | **0** | **1** | **8** | **7** | **0** |
| Показатели, % | **-** | **6%** | **50%** | **44%** | **-** |